

Федеральное государственное образовательное бюджетное
учреждение высшего образования
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»
Сургутский финансово-экономический колледж
(Сургутский филиал Финуниверситета)

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УМР
 Е.В. Гримчак
« 01 » июня 2023 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
ОГСЭ. 02 История
40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Сургут - 2023 г.

Фонд оценочных средств составлен в соответствии с рабочей программой дисциплины ОГСЭ. 02 История, утвержденной Сургутским филиалом Финуниверситета в 2023 году.

Разработчик: Ануфриева Нина Валерьевна, к.и.н., преподаватель

Фонд оценочных средств учебной дисциплины рассмотрен и рекомендован к утверждению на заседании предметной (цикловой) комиссии общепрофессиональных дисциплин.

Протокол от « 31 » мая 20 23 г. № 13

Председатель ПЦК  Л.М. Талипова

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	4
2. СТРУКТУРА ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	8
3. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	11
4. КЛЮЧИ К ОЦЕНИВАНИЮ	19

1. Паспорт фонда оценочных средств
по дисциплине ОГСЭ. 02 История
40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Коды ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	– ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; – выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.	– основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); – сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.; – основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; – назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; – о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; – содержание и назначение важнейших нормативных правовых актов мирового и регионального значения.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	– ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; – выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.	– основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); – сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.; – основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; – назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; – о роли науки, культуры и

		религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; – содержание и назначение важнейших нормативных правовых актов мирового и регионального значения.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	– ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; – выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.	– основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); – сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.; – основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; – назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; – о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; – содержание и назначение важнейших нормативных правовых актов мирового и регионального значения.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	– ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; – выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.	– основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); – сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.; – основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; – назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; – о роли науки, культуры и религии в сохранении и

		укреплении национальных и государственных традиций; – содержание и назначение важнейших нормативных правовых актов мирового и регионального значения.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	– ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; – выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.	– основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); – сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.; – основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; – назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; – о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; – содержание и назначение важнейших нормативных правовых актов мирового и регионального значения.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	– ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; – выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.	– основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); – сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.; – основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; – назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; – о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и

		государственных традиций; – содержание и назначение важнейших нормативных правовых актов мирового и регионального значения.
ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.	– ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; – выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.	– основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); – сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.; – основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; – назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; – о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; – содержание и назначение важнейших нормативных правовых актов мирового и регионального значения.

2. СТРУКТУРА ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Контролируемые разделы, темы дисциплины	ОК	Наименование оценочного средства	
		Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Тема 1. «Россия – священная наша держава»	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04	Устный опрос Практические задания Сообщение, эссе, реферат. Тест	Вопросы дифференцированного зачета
Тема 2. «От Руси до России: выбор пути, обретение независимости и становление единого государства»	ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09	Устный опрос Практические задания Сообщение, эссе, реферат. Тест	Вопросы дифференцированного зачета
Тема 3. «Смута и её преодоление»	ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09	Устный опрос Практические задания. Сообщение, эссе, реферат. Тест	Вопросы дифференцированного зачета
Тема 4. «Восстановление единства русского народа: объединение Великой и Малой Руси»	ОК 03 ОК 04 ОК 06 ОК 07 ОК 09	Устный опрос Практические задания Тест Сообщение, эссе, реферат.	Вопросы дифференцированного зачета
Тема 5. «Пётр Великий. Строитель великой империи»	ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09	Устный опрос Практические задания Сообщение, эссе, реферат. Тест	Вопросы дифференцированного зачета
Тема 6. «Екатерина II: продолжатель великих дел Петра I»	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07 ОК 09	Устный опрос Практические задания Тест Сообщение, эссе,	Вопросы дифференцированного зачета

		реферат.	
Тема 7. «От победы над Наполеоном до Крымской войны»	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07 ОК 09	Устный опрос Практические задания Сообщение, эссе, реферат.	Вопросы дифференцированного зачета
Тема 8. «Гибель империи»	ОК 01, ОК 04, ОК 07, ОК 09,	Устный опрос Практические задания Сообщение, эссе, реферат.	Вопросы дифференцированного зачета
Тема 9. «От великих потрясений к Великой Победе»	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07 ОК 09	Устный опрос Практические задания Сообщение, эссе, реферат. Тест	Вопросы дифференцированного зачета
Тема 10. «Вставай, страна огромная»	ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09	Устный опрос Практические задания Сообщение, эссе, реферат. Тест	Вопросы дифференцированного зачета
Тема 11. «В буднях великих строек»	ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09	Устный опрос Практические задания Сообщение, эссе, реферат.	Вопросы дифференцированного зачета
Тема 12. «От перестройки к кризису, от кризиса к возрождению»	ОК 04 ОК 07 ОК 09	Устный опрос Практические задания. Сообщение, эссе, реферат.	Вопросы дифференцированного зачета
Тема 13. «Россия. XXI век»	ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09	Устный опрос Практические задания Сообщение, эссе, реферат.	Вопросы дифференцированного зачета
Тема 14.	ОК 04 ОК 07	Устный опрос Сообщение, эссе,	Вопросы дифференцированного

«История антироссийской пропаганды»	ОК 09 ОК 12	реферат. Тест	зачета
Тема 15. «Слава русского оружия»	ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09	Устный опрос Практические задания Сообщение, эссе, реферат. Тест	Вопросы дифференцированного зачета
Тема 16. «Россия сегодня»	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07 ОК 09	Устный опрос Практические задания Сообщение, эссе, реферат.	Вопросы дифференцированного зачета

3. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Задания для промежуточного контроля успеваемости

Задание 1.

Прочитайте текст и установите последовательность

Установите правильную последовательность исторических событий.

- 1) Битва на р. Шелонь
- 2) Ледовое побоище
- 3) Куликовская битва
- 4) Взятие Казани

Ответ:

--	--	--	--

Задание 2.

Прочитайте текст и установите соответствие

ДАТЫ	СОБЫТИЯ
1) 1861 г.	А – оборона Севастополя в ходе Крымской войны
2) 1826-1828 гг.	Б – создание Священного союза
3) 1854-1855 г.	В – русско-иранская война
4) 1815 г.	Г – отмена крепостного права

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

1)	2)	3)	;)

Задание 3.

Прочитайте текст, выберите один верный ответ из четырех предложенных.

Первыми русскими святыми являются:

- 1) Борис и Глеб;
- 2) Владимир Святославович;
- 3) Антоний Печерский;
- 4) Нестор.

Ответ:

Задание 4.

Прочитайте текст и запишите ответ.

Верный слуга и телохранитель царя в истории России XVI в.; человек, состоящий в рядах опричного войска, личной гвардии, созданной русским царём Иваном Грозным в рамках его политической реформы в 1565 году.

Ответ:

Задание 5.

Прочитайте текст и установите соответствие

ДАТЫ	СОБЫТИЯ
1) 1801 г.	А - принятие Петром I титула императора
2) 1787-1791 гг. гг.	Б – Бородинское сражение
3) 1721 г.	В – русско-турецкая война
4) 1812 г.	Г – начало царствования Александра I

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими цифрами.

Ответ:

1)	2)	3)	4)

Задание 6.

Прочитайте текст и установите соответствие

Выберите верные суждения об указе Ивана IV Грозного о «заповедных летах» 1581 г. и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) разрешал крестьянам переходить от одного помещика к другому
- 2) объявлял крестьян лично свободными
- 3) был выгоден помещикам
- 4) давал экономическую свободу крестьянам
- 5) запрещал крестьянам переходить от одного помещика к другому

Ответ:

Задание 7.

Прочитайте текст, выберите один верный ответ из четырех предложенных

Создание земств, переход к всеобщей воинской обязанности, отмена крепостного права в России связаны с правлением ...:

- 1) Александра II
- 2) Екатерины II
- 3) Александра III
- 4) Николая I

Ответ:

Задание 8.

Прочитайте текст и установите последовательность

Выберите правильную хронологическую последовательность исторических событий и процессов в России:

- 1) опричнина, присоединение Астрахани, Смута, Медный бунт
- 2) присоединение Астрахани, опричнина, Смута, Медный бунт
- 3) Медный бунт, присоединение Астрахани, опричнина, Смута

Ответ:

Задание 9.

Прочитайте текст и установите последовательность

Расположите в хронологической последовательности исторические события:

- 1) крещение Руси
- 2) составление «Русской Правды»
- 3) съезд русских князей в Любече
- 4) написание «Повести временных лет»

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо.

Ответ:

--	--	--	--

Задание 10.

Прочитайте текст, выберите один верный ответ из четырех предложенных.

Россия была провозглашена империей в...

- 1) 1710 г.;
- 2) 1711 г.;
- 3) 1720 г.;
- 4) 1721 г.

Ответ: 4

Задание 11.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Дайте определение понятию «Пятилетка».

Ответ:

Задание 12.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Дайте определение понятию «Временное правительство».

Ответ:

Задание 13.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Во внешнеполитическом процессе 80–90-х политика СССР характеризовалась как миролюбивая, в то время как США и НАТО вели агрессивную политику. Используя исторические знания, приведите аргументы в подтверждение точки зрения, что оба указанных события повлияли на дальнейшую внутреннюю политику правительств в странах, где они произошли: один аргумент для России и один для США. При изложении аргументов обязательно используйте исторические факты.

Ответ:

Задание 14.

Прочитайте вопрос, выберите один верный ответ из четырех предложенных

Какое из названных событий произошло 1654-1667 гг.?

1. Русско-польская война
2. Крымская война.
3. Русская революция.
4. Земский собор.

Ответ:

Задание 15.

Прочитайте текст, выберите два верных ответа из четырех предложенных.

Историческими деятелями, хронологически соответствующие XVIII веку, и являющиеся современниками, являются:

- 1) Елизавета Петровна и М.В. Ломоносов
- 2) Екатерина I и С.Т. Разин
- 3) Екатерина II и Е.И. Пугачев
- 4) Петр I и М. Лютер

Ответ:

Задание 16.

Прочитайте текст, запишите ответ.

Прочтите отрывок из записи заседания глав правительств и укажите фамилию политика, несколько раз пропущенную в тексте.

Второй раз вопрос о расчленении Германии обсуждался между ним, _____, и премьер-министром в октябре прошлого года в Москве. Речь шла об английском плане расчленения Германии на два государства – Пруссию с провинциями и Баварию, причем предполагалось, что Рур и Вестфалия будут находиться под международным контролем. Но решения в Москве не было принято, да и невозможно было его принять, так как в Москве не было президента.

Черчилль заявляет, что в принципе он согласен с расчленением Германии, но самый метод проведения границ отдельных частей Германии слишком сложен для того, чтобы этот вопрос можно было решить здесь в течение пяти-шести дней. Потребуется весьма тщательное изучение исторических, этнографических и экономических фактов и длительное обсуждение этого вопроса в течение недель в подкомитете или в комитете, которые будут созданы для детальной разработки предложений и представления рекомендаций в отношении образа действий. Те переговоры, которые в Тегеране главы трех правительств вели по этому вопросу, а затем те неофициальные беседы, которые он, Черчилль, имел с маршалом _____ в Москве, представляют собой подход к вопросу в самых общих чертах, без точного плана.

Ответ:

Задание 17.

Прочитайте текст, выберите один верный ответ из четырех предложенных.

Одним из главных итогов внешней политики Петра I явилось...

- 1) завоевание Россией казанского и астраханского ханств;
- 2) завоевание Россией выхода к Балтийскому морю;
- 3) освоение русскими Восточной Сибири;
- 4) присоединение к России Средней Азии.

Ответ:

Задание 18.

Прочитайте текст, запишите ответ.

О ком идёт речь в выступлении председателя Совета Федерации В. И. Матвиенко?

«Мы должны отдать должное тому, что было сделано в развитии страны ... за последние 20 лет. Он поднял, можно сказать, страну с колен, обеспечил поступательное развитие разрушившейся в то время экономики, воссоздал боеспособную эффективную армию, вернул России ее роль на международной арене. А главное, мне кажется, ...вернул стране и ее гражданам достоинство. Сегодня ... признан в мире одним из ведущих мировых лидеров, и это факт»

(выступление на заседании Совета Федерации РФ 11 марта 2020 года).

Ответ:

Задание 19.

Прочитайте текст, запишите ответ.

Какому этапу развития России (временному периоду) и кому из лидеров Российского государства может принадлежать высказывание:

«Великие жертвы, принесённые нами во имя свободы и независимости нашей Родины, неисчислимы лишения и страдания, пережитые нашим народом в ходе войны, напряжённый труд в тылу и на фронте, отданный на алтарь Отечества, не прошли даром и увенчались полной победой над врагом. Вековая борьба славянских народов за своё существование и свою независимость окончилась победой ... Отныне над Европой будет развеяться великое знамя свободы народов и мира между народами».

Ответ:

Задание 20.

Прочитайте вопрос и запишите развернутый обоснованный ответ

Противостояние России экономическим санкциям в XXI в.

Ответ:

4. КЛЮЧИ К ОЦЕНИВАНИЮ

№ задания	Верный ответ	Критерии	Тип заданий	Уровень сложности	Код компетенции	Время выполнения задания
1	2,3,1,4	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи	Задание закрытого типа на установление последовательности	повышенный	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04	3-5 мин
2	1-Г, 2-В, 3-А, 4-Б	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи	Задание закрытого типа на установление соответствия	повышенный	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04	3-5 мин
3	1	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи	Задание закрытого типа с одним верным ответом из четырех предложенных	базовый	ОК 02 ОК 05 ОК 06 ОК 0	1-3 мин
4	опричник	1 б – полное правильное соответствие 0 б –	Задание открытого типа	базовый	ОК 02 ОК 05 ОК 06 ОК 09	1-3 мин

		остальн ые случаи				
5	1-Г, 2-В, 3-А, 4-Б	1 б – полное правиль ное соответс твие 0 б – остальн ые случаи	Задание закрытого типа на установлени е соответствия	повыше нный	ОК 01 ОК 05 ОК 06 ОК 09	3-5 мин
6	3,5	1 б – полное правиль ное соответс твие 0 б – остальн ые случаи	Задание закрытого типа на установлени е соответствия	повыше нный	ОК 02 ОК 05 ОК 06 ОК 09	3-5 мин
7	1	1 б – полное правиль ное соответс твие 0 б – остальн ые случаи	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенн ых	базовый	ОК 02 ОК 04 ОК 06 ОК 09	1-3 мин
8	2	1 б – полное правиль ное соответс твие 0 б – остальн ые случаи	Задание закрытого типа на установлени е последовател ьности	повыше нный	ОК 02 ОК 04 ОК 06 ОК 09	3-5 мин
9	1,2,3,4	1 б –	Задание	повыше	ОК 02	3-5 мин

		полное правиль ное соответс твие 0 б – остальн ые случаи	закрытого типа на установлени е последовател ьности	нный	ОК 04 ОК 06 ОК 09	
10	4	1 б – полное правиль ное соответс твие 0 б – остальн ые случаи	Задание закрытого типа с одним верным ответом из четырех предложенн ых	базовый	ОК 02 ОК 04 ОК 06 ОК 09	1-3 мин
11	Пятилетний план развития народного хозяйства, основы командно- администрати вной (плановой) экономики СССР, принят в 1928 г.	1 б – полное правиль ное соответс твие 0 б – остальн ые случаи	Задание открытого типа с развернутым ответом	повыше нный	ОК 01 ОК 05 ОК 09	3-5 мин
12	Правительств о, образованное о в ходе Февральской Революции, состояло в основном из представител ей либеральных партий	1 б – полное правиль ное соответс твие 0 б – остальн ые случаи	Задание открытого типа с развернутым ответом	повыше нный	ОК 01 ОК 06 ОК 09	3-5 мин

	(кадетов и октябристов).					
13	Аргумент для СССР: в 1989 г. СССР вывел войска из Афганистана, что было воспринято как поражение и сдача внешнеполитических позиций. Это привело к росту наркотрафика в СССР, а после его распада в бывшие республики. Аргумент для США и НАТО: США возглавили коалицию стран, которые развязали войну в Персидском заливе 1990–1991 гг. Для оправдания агрессивной внешней политики США стали проводить политику	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи	Задание открытого типа с развернутым ответом	повышенный	ОК 01 ОК 04 ОК 05 ОК 06	3-5 мин

	жесткой цензуры всех новостей о войне, поэтому у американцев сформировалось искаженное и однобокое представление о данном вооруженном конфликте.					
14	1	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи	Задание закрытого типа с одним верным ответом из четырех предложенных	базовый	ОК 01	1-3 мин
15	1,3	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи	Задание закрытого типа с выбором двух верных ответов из четырех предложенных	базовый	ОК 01 ОК 04 ОК 05 ОК 06	1-3 мин
16	Сталин	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи	Задание открытого типа	базовый	ОК 01 ОК 06 ОК 09	3-5 мин

17	2	1 б – полное правиль ное соответс твие 0 б – остальн ые случай	Задание закрытого типа с одним верным ответом из четырех предложенн ых	базовый	ОК 03, ОК 04	1-3 мин
18	В.В.Путин	1 б – полное правиль ное соответс твие 0 б – остальн ые случай	Задание открытого типа	базовый	ОК 05 ОК 06	1-3 мин
19	Сталин И.В., ВОВ, Великая Отечественна я война, 1941- 1945	1 б – полное правиль ное соответс твие 0 б – остальн ые случай	Задание открытого типа	базовый	ОК 05, ОК 06	1-3 мин
20	Примерный план ответа: 1. Западные санкции с 2022 г. 2. Ответные меры России в отношении недружествен ных стран: контрсанкции . 3. Меры России для	1 б – полное правиль ное соответс твие 0 б – остальн ые случай	Задание открытого типа с развернутым ответом	высокий	ОК 01 ОК 06 ОК 09	5-10 мин

	защиты внутренней экономики. 4. Влияние мер на экономику России.					
Итого						90 мин

Оценивание заданий с развернутым ответом

Критерии оценки:

1. Правильность ответа (отсутствие фактических ошибок)
2. Полнота ответа (раскрытие объема используемых понятий)
3. Обоснованность ответа (наличие аргументов)
4. Логика изложения ответа (грамотная последовательность излагаемого материала)
5. Сопоставимость с эталонными ответом

Наличие эталонного ответа